

Programme de formation Slow education en petite enfance ou comment permettre à chaque enfant de grandir à son propre rythme	
Public Capacité Prérequis	- Professionnels de l'équipe d'accueil du jeune enfant - 12 stagiaires - aucun
Introduction	Dans un monde où tout n'est qu'accélération, croissance, dépassement de soi et court-termisme, comment apporter sécurité, confiance et stabilité aux jeunes enfants pour leur permettre de grandir et s'épanouir dans de bonnes conditions ? La slow éducation propose un changement de rythme pour garder les pieds sur Terre.
Objectifs	- Mettre en pratique la slow education au quotidien - Adapter sa posture professionnelle pour plus de disponibilité à chaque enfant
Contenu	1) Découverte de la slow education, un concept inventé par Joan Domenech Francesch : accompagner chaque enfant dans son propre rythme de vie autour de l'idée « En éducation, moins c'est plus » 2) Travail de sa posture professionnelle : Améliorer sa qualité de présence et sa disponibilité pour les enfants tout en les laissant libres d'agir et d'être premiers acteurs de leurs apprentissages Prendre le temps pour des relations adultes-enfants de qualité 3) Organisation du quotidien de la crèche autour de la slow education : Quelles propositions ludiques, quel aménagement, place des temps non-productifs
Moyens pédagogiques et techniques	Pédagogie active : • Apports théoriques, • Pratique de jeux de formation : mise en situation, brainstorming, intelligence collective, • Supports vidéos • Échanges inter-stagiaires
Formatrice	Ludothécaire, formatrice petite enfance
Modalités pratiques :	Durée de la formation : 7h > Un module de 7h : formation en équipe